

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов, обучающихся по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

**(углубленная подготовка)
Заочное обучение**

Курган 2018


Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.14 г. № 1353 по специальности


| код | наименование специальности |
|----------|----------------------------------|
| 44.02.02 | Преподавание в начальных классах |

(Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

| | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание) [квалификационная категория] | Должность |
|---|----------------------------|---|---|
| 1 | Голубева Элина Ришатовна | | преподаватель |
| 2 | Винокурова Ольга Андреевна | первая | Преподаватель общественных дисциплин |
| 3 | | | |

| Одобрено на заседании МО (ПЦК): общегуманитарных и социально-экономических дисциплин | | | | |
|--|---|----------------------------|-------------|---|
| | Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК) | Дата заседания МО (ПЦК) | № протокола | Подпись |
| 1 | Тишкова Лариса Петровна | 27.08.2018 | 10 |  |

| Утверждено: | | | |
|-------------|---------------------------------|-------------------------------------|---|
| | Фамилия, имя, отчество | Должность | Подпись |
| 1 | Кузменкина Галина Николаевна | зам. директора по учебной работе |  |
| 2 | | | |

| |
|------------|
| 28.08.2018 |
|------------|

[дата]

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14 |

1. ПАСПОРТ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной
деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

44.02.02

Преподавание в начальных классах

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах заочной формы обучения

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл,
общепрофессиональные дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности «Преподавание в начальных классах» заочной формы обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

освоение на уровне правовой грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации формирования правомерного поведения

Задачи дисциплины:

1. развитие личности в период ранней юности, ее правовой культуры, правового сознания, правомерного поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам; приверженности гуманистическим

и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- | | |
|----|---|
| 1. | основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; |
| 2. | понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; |
| 3. | социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; |
| 4. | понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. |
| 5. | <i>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</i> |
| 6. | <i>Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Трудовое законодательство</i> |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- | | |
|----|--|
| 1. | использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; |
| 2. | защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; |
| 3. | анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| | | |
|---|----|---------------------|
| максимальной учебной нагрузки обучающегося | 54 | часов, в том числе: |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | 8 | часов, |
| самостоятельной работы обучающегося | 46 | часов. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| № | Вид учебной работы | Объем часов |
|-----|---|-------------|
| 1 | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| 2 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 8 |
| | в том числе: | |
| 2.1 | лабораторные работы | |
| 2.2 | практические занятия | |
| 2.3 | контрольные работы | |
| 2.4 | курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| 3 | Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 46 |
| | Итоговая аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

наименование дисциплины

| Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций | Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) | | Объем часов (заочная форма) |
|---|---|--|-----------------------------------|
| 1 | 2 | | 4 |
| | | | 54 (8/46) |
| | Конституционное право Российской Федерации | | 0/9 |
| Тема 1. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Конституция Российской Федерации. Основные положения Конституции Российской Федерации. Система принципов конституционного строя. Федеративное устройство России. Полномочия Российского Президента. | 0/3 |
| | 2 | Права и свободы человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Документы о правах человека. Международно-правовые стандарты. Гражданство Российской Федерации и принципы гражданства. Конституционные права и свободы человека и гражданина. | 0/3 |
| | Практические занятия | | 0/3 |
| | 1 | Анализ фрагментов текста Всеобщей декларации прав человека и Конституции Российской Федерации. Составление сравнительной таблицы. Анализ и решение юридических ситуаций по нарушению прав и свобод человека и гражданина. | |
| Тема 2. | Основы правового регулирования в области образования | | 4/11 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Основы правового регулирования в области образования (образовательных правоотношений). Предмет образовательного права. Структура образовательного права. Задачи образовательного права. Методы правового регулирования. Федеральные государственные образовательные стандарты. | 2/2 |
| | 2 | Образовательное законодательство. Конституционные основы образовательного права. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - основной источник образовательного права. Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования. Региональные источники образовательного права. Нормативные правовые акты муниципальных образований | 0/2 |
| | 3 | Система образования в Российской Федерации - структура, уровни, виды и типы образовательных учреждений. Содержание образования, формы получения образования. Управление системой образования и финансовое обеспечение. | 0/2 |
| | Практические занятия | | |

| | | | |
|---------|---|---|-------------|
| | 1 | Составление схемы «Структура образовательного права», Анализ фрагментов текста Закона Российской Федерации «Об образовании», проведение дискуссии по вопросу изменений Закона. Подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Система образования (на примере любого государства мира) | 0/2 |
| | 2 | Социально-правовой статус участников образовательного процесса. Правовой статус обучающихся. Понятие правового статуса обучающихся. Юридические гарантии прав и законны интересов обучающихся. Правовая ответственность обучающихся: основания, виды, порядок возложения. Родители и законные представители – права, обязанности и ответственность. Правовой статус работников образования. Правовой статус и категории работников образования. Права и законные интересы педагогических работников. Содержание и юридические гарантии прав и законных интересов работников образования. Аттестация педагогических работников и ее правовые гарантии аттестации. Социальные гарантии педагогических работников. Особенности правовой ответственности педагогических работников. | 2/3 |
| Тема 3. | Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования | | 2/13 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Трудовой договор. Порядок заключения трудового договора. Сущность трудовых отношений в системе образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Требования к состоянию здоровья, уровню образования педагогического работника. Педагогический стаж. Права и обязанности работника образовательного учреждения. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора. Профессиональные стандарты педагогических работников. | 1/4 |
| | 2 | Оплата труда и особенности регулирования рабочего времени педагогических работников. Правовое регулирование оплаты труда педагогических работников. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений. Учебная нагрузка: порядок установления и изменения. Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск. Юридические гарантии педагогических работников. | 0,5/4 |
| | 3 | Трудовые споры. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизмы возникновения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам. | 0,5/5 |
| Тема 4. | Ответственность педагогических работников и образовательных учреждений | | 1/13 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Юридическая ответственность работников сферы образования. Особенности юридической ответственности педагогических работников. Виды юридической ответственности: гражданская, уголовная, административная, дисциплинарная, материальная. Образовательно-правовая ответственность педагогических работников, основания её возникновения. Способы привлечения | 0,5/7 |

| | | | |
|--|---|---|------------------|
| | | ответственности, меры предупреждения юридической ответственности | |
| | 2 | Гражданско-правовая и материальная ответственность. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений. Договор о предоставлении платного образования. Возмещение вреда, причиненного ненадлежащим исполнением договора о предоставлении платного образования. | 0,5/6 |
| | | Практические занятия | |
| | 1 | Анализ и оценка результатов и последствий действий (бездействия) педагогического работника. Анализ и решение ситуаций трудового спора | |
| | | Зачет | 1/0 |
| | | Всего: | 54 (8/46) |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

3.1.2 зала библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.3. Оборудование учебного кабинета

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|-------------|--|------------|
| | Кабинет гуманитарных и социально-экономических | |
| 1. | рабочие места по количеству обучающихся; | К |
| 2. | рабочее место преподавателя | 1 |
| I. | Технические средства обучения | |
| 1. | компьютер с лицензионным программным обеспечением | Д |
| 3. | мультимедиапроектор | Д |
| II. | Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде) | |
| 1. | Презентации по разделам программы | Д |
| III. | Печатные пособия | |
| 1. | Схемы по разделам курсов | Д |
| IV | Учебно-методические материалы по дисциплине | |
| 1 | Материалы по теоретической части дисциплины | Д |
| 2 | Материалы к практическим занятиям по дисциплине | К |
| 3 | Материалы по организации самостоятельной работы | К |
| 4 | Комплекты контрольно-оценочных средств | К |

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Кузибецкий, А.Н., Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях / А.Н. Кузибецкий В.Ю. Розка, М.В. Николаева. – Москва: Академия, 2015.
2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Капустин А. Я., Беликова К. М. ; под ред. А. Я. Капустина — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

- 382 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Альбов А. П. [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николукина — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 549 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03717-3.
 4. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю. ; под ред. А. Я. Рыженкова — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8.
 5. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Бошно С. В. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 533 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03903-0.

Дополнительные источники:

1. Болотина, Т.В. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях [Текст]: — М.: ЦГЛ, АПК и ПРО, 2010 — 48с.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. ФЗ от 21.07.2014г. № 256-ФЗ) // "Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598,
3. "Российская газета", N 303, 31.12.2012.
4. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 52. — Ст. 5880.
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. — 1998. -№ 31. — Ст. 3802.
6. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.
7. Буслов, Е.В. Правовое регулирование образовательной деятельности [Текст]: учебное пособие / Е.В. Буслов [и др.] - М., 2000. — 158с.
8. Нормативно-правовая основа деятельности образовательного учреждения [Текст] / сост. Е.В. Демушкина. — Волгоград: Учитель, 2008. — 186с.
9. Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст]: учебное пособие для вузов / М.Ю. Федорова. — М.: Академия, 2009. — 192с.
10. Федорова, М.Ю. Образовательное право[Текст]: учебное пособие для вузов / М.Ю. Федорова. - М.: Владос, 2004. — 384с.
11. Шамова, Т.И. Формирование нормативно-правовой компетентности педагогических кадров: учебное пособие / Т.И. Шамова. — М.: Педагогическое общество России, 2006. — 259с.

12. Ягофаров, Д.А. Правовое регулирование системы образования [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / Д.А. Ягофаров. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 324с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--273--84d1f/>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12125268/>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Кодексы и законы Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zakonrf.info/>, свободный. - Загл. с экрана.
4. Министерство просвещения Российской Федерации. Документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.edu.gov.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
5. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, контрольной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; | - оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования» - контрольная работа |
| защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; | -оценка контрольной работы по темам 1, 2. |
| анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; | оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме «Ответственность педагогических работников и образовательных учреждений» |
| Знания: основные положения Конституции | -оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 1 |

| | |
|--|--|
| Российской Федерации; | «Конституционное право Российской Федерации». |
| понятие и основы правового регулирования в области образования; | -оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме «Основы правового регулирования в области образования». - контрольная работа |
| основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования; | - оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме «Основы правового регулирования в области образования» контрольная работа |
| социально-правовой статус воспитателя; | -оценка контрольной работы по теме «Социально-правовой статус участников образовательного процесса». |
| порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; | оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования». |
| правила оплаты труда педагогических работников; | оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования». |
| понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника | -оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме «Ответственность педагогических работников и образовательных учреждений»; - контрольная работа |